



國立雲林科技大學 114 學年度第 2 學期 語言中心推廣教育非學分班招生簡章

- 一、開班日期：115 年 2 月 2 日起。
- 二、上課時數：共 24 小時。
- 三、上課方式：線上同步教學（確定開課後，會再另行通知課程所使用的線上教學平台）。另外，為保障學員權益，所有課程謝絕旁聽。
- 四、報名方式：
 1. 報名日期：即日起至 **115 年 1 月 29 日止**，額滿即提前終止辦理報名。
 2. 請至以下網址報名：<https://forms.gle/smeteGUcWrXaM1m17>
 3. 繳費方式：**完成線上報名後，於線上報名表單會說明。**
※上課學員可使用本校提供之線上自學平台，如需使用者請向本中心申請。
- 五、收費標準：**每門課程 24 小時，費用 NT\$ 3,500/人（不含書籍材料費）**
※優惠辦法（僅能擇一適用）：
 1. 本校教職員工：7 折
 2. 本校專案助理人員：8 折
 3. 本校在校學生：8 折
 4. 本校校友：9 折
 5. 本校教職員工眷屬：9 折
 6. 本中心語言推廣班舊生：9 折
 7. 團體（3 人以上）：9 折
 8. 身心障礙者：8 折
- 六、退費方案（依據教育部專科以上學校推廣教育實施辦法辦理）：
 1. 自報名繳費後至開班上課日前申請退費者，退還已繳學分費之九成。
 2. 自開班上課之日起算未逾全期三分之一申請退費者，退還已繳學分費用之半數。
 3. 開班上課時間已逾全期三分之一始申請退費者，不予退還。
 4. 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。
※所有課程退費須依據此辦法，缺席及請假恕不另行補課及退費，請務必斟酌個人情況，再決定是否報名。
- 七、課程結業：
 1. 修畢課程且缺席不超過總時數三分之一並經測試及格者，由本校發給推廣班（非學分班）結業證書。
線上課程之結業證書會於課程名稱後註記「遠距教學」。
 2. 如需公務人員學習時數，本中心將代為登錄。
- 八、線上課程注意事項：
 1. 嚴禁錄音、錄影，如有侵權行為，將依法處理。
 2. 開課前請預先安裝授課教師所使用之視訊軟體及登入測試，每次上課請提前登入平台準備，並確認網路及相關設備無任何問題。本中心恕無法負責任何學員個人網路、影音設備等相關問題，若致影響課程者，請自行承擔。
 3. 如遇天然災害（颱風、地震、洪水、豪雨）、發生大規模停電等事由，或雲林縣政府宣佈停班停課，當日課程將擇日補課，時間另行通知。
 4. 建議設備：
 - (1) 穩定之網路頻寬。建議頻寬下載速度（Download Speed）為 10 Mbps 以上、上傳速度（Upload Speed）為 2 Mbps 以上，請先進行頻寬測試。
 - (2) 上課為雙向溝通，設備需有麥克風、耳機及鏡頭，以利最佳收音及線上互動。建議使用有麥克風的耳機，切勿開擴音喇叭，以減少環境噪音干擾。
- 九、洽詢方式：吳小姐（05）534-2601 轉 3271 或 wuyt@yuntech.edu.tw

國立雲林科技大學 114 學年度第 2 學期 語言中心推廣教育非學分班課程簡介

～課程進度僅供參考，授課教師將視學員學習狀況予以調整～

◆ 國際英語證照班

課程名稱	上課時間	課程簡介	授課教師																														
多益測驗 初級班	星期一、二、 四、五 18:30-21:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱：針對新型多益 225-550 分，加強學員聽力與閱讀秒殺解題技巧培訓，並提供常考單字集、仿真題本試題練習與模擬測驗。完整上完課程與精熟課堂內所有內容就有機會突破 600 分以上。 ● 教材：自編講義（電子檔） ● 課程進度： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">次數</th> <th style="text-align: center;">授課內容</th> <th style="text-align: center;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>課程介紹與聽力 Part I & II 解題技巧講授與練習</td> <td style="text-align: center;">3 小時</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Part V 常考文法與解題技巧講授</td> <td style="text-align: center;">3 小時</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Part III & IV 解題技巧講授與練習</td> <td style="text-align: center;">3 小時</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Part VI 克漏字題本練習與解題技巧講述</td> <td style="text-align: center;">3 小時</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Part I & II 題本題目練習與解題技巧</td> <td style="text-align: center;">3 小時</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Part VII 多篇閱讀測驗題本練習與解題技巧講述</td> <td style="text-align: center;">3 小時</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Part III & IV 題本題目練習與解題技巧</td> <td style="text-align: center;">3 小時</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Part V-VII 題本實測與驗收</td> <td style="text-align: center;">3 小時</td> </tr> </tbody> </table>	次數	授課內容	備註	1	課程介紹與聽力 Part I & II 解題技巧講授與練習	3 小時	2	Part V 常考文法與解題技巧講授	3 小時	3	Part III & IV 解題技巧講授與練習	3 小時	4	Part VI 克漏字題本練習與解題技巧講述	3 小時	5	Part I & II 題本題目練習與解題技巧	3 小時	6	Part VII 多篇閱讀測驗題本練習與解題技巧講述	3 小時	7	Part III & IV 題本題目練習與解題技巧	3 小時	8	Part V-VII 題本實測與驗收	3 小時	許展彰 講師			
次數	授課內容	備註																															
1	課程介紹與聽力 Part I & II 解題技巧講授與練習	3 小時																															
2	Part V 常考文法與解題技巧講授	3 小時																															
3	Part III & IV 解題技巧講授與練習	3 小時																															
4	Part VI 克漏字題本練習與解題技巧講述	3 小時																															
5	Part I & II 題本題目練習與解題技巧	3 小時																															
6	Part VII 多篇閱讀測驗題本練習與解題技巧講述	3 小時																															
7	Part III & IV 題本題目練習與解題技巧	3 小時																															
8	Part V-VII 題本實測與驗收	3 小時																															
多益口說與寫作 (Intermediate to Advanced Learners)	星期一、三 18:30-20:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱：This course is designed to help learners improve their performance on the TOEIC Speaking and Writing tests through intensive skills training, realistic practice, and targeted feedback. Using real-world workplace scenarios, learners will develop strategies to speak and write more fluently, coherently, and appropriately for professional contexts. All tasks and exercises are based on authentic TOEIC formats. The course is ideal for students preparing for the TOEIC test or anyone seeking to enhance their business communication skills in English. ● 課程目標：By the end of this course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> - Respond confidently to all 11 speaking tasks on the TOEIC Speaking test using appropriate grammar, tone, and structure. - Compose clear and organized email responses and opinion essays for the TOEIC Writing test. - Apply practical strategies for time management, self-correction, and content development during the test. - Use a range of vocabulary, grammar, and expressions relevant to business, service, and workplace situations. ● 教材：Handouts based on Grant Trew, TOEIC Speaking and Writing Skills (Oxford University Press) ● 課程進度： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Focus</th> <th style="text-align: center;">Speaking Tasks</th> <th style="text-align: center;">Writing Tasks</th> <th style="text-align: center;">Activities</th> <th style="text-align: center;">Hours</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Course Overview & Diagnostic Test</td> <td style="text-align: center;">All task types</td> <td style="text-align: center;">All task types</td> <td style="text-align: center;">Rubrics explained, goals set</td> <td style="text-align: center;">2 Hours</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Describing Photos</td> <td style="text-align: center;">Unit 1</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">Structure, transitions, vocabulary</td> <td style="text-align: center;">2 Hours</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Responding to Questions</td> <td style="text-align: center;">Unit 2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">WH- and yes/no response techniques</td> <td style="text-align: center;">2 Hours</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Read and Respond</td> <td style="text-align: center;">Unit 3</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">Integrating visual/textual</td> <td style="text-align: center;">2 Hours</td> </tr> </tbody> </table>		Focus	Speaking Tasks	Writing Tasks	Activities	Hours	1	Course Overview & Diagnostic Test	All task types	All task types	Rubrics explained, goals set	2 Hours	2	Describing Photos	Unit 1	-	Structure, transitions, vocabulary	2 Hours	3	Responding to Questions	Unit 2	-	WH- and yes/no response techniques	2 Hours	4	Read and Respond	Unit 3	-	Integrating visual/textual	2 Hours	王于瑞 (Joseph) 講師
	Focus	Speaking Tasks	Writing Tasks	Activities	Hours																												
1	Course Overview & Diagnostic Test	All task types	All task types	Rubrics explained, goals set	2 Hours																												
2	Describing Photos	Unit 1	-	Structure, transitions, vocabulary	2 Hours																												
3	Responding to Questions	Unit 2	-	WH- and yes/no response techniques	2 Hours																												
4	Read and Respond	Unit 3	-	Integrating visual/textual	2 Hours																												

					info	
5	Proposing a Solution	Unit 4	-		Clear problem-solution format	2 Hours
6	Expressing Opinions	Unit 5	-		Supporting ideas with examples	2 Hours
7	Writing Sentences	-	Unit 6		Verb tenses, grammar, clarity	2 Hours
8	Responding to Emails	-	Unit 7		Professional tone and layout	2 Hours
9	Writing Opinion Essays	-	Unit 8		Argument structure, linking devices	2 Hours
10	Speaking Review	Units 1-5	-		Timed practice, fluency training	2 Hours
11	Writing Review	-	Units 6-8		Peer review, error correction	2 Hours
12	Mock Test	Full Test	Full Test		Feedback and next-step planning	2 Hours

◆ 語言學習班

課程名稱	上課時間	課程簡介	授課教師																																												
日語入門班	星期三 19:00-21:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱：本課程為日語入門課程，日語的基礎除了清音(五十音)、濁音、半濁音、拗音、促音、長音等的基礎字彙之外，也隨著課程進度加入基本單字，順應生活情境做會話等的句型練習與應用。在語言學習的同時，隨時介紹並解說日本社會之特性與文化特質。課程內容包含如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎字彙：字母、發音以及基本單字語彙。 2. 基本句型：名詞、形容詞、助詞等所構成之基本句法。 3. 基礎會話：自我介紹、寒暄、問候等日常會話。 ● 課程目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠認識平假名及片假名， 2. 能夠以日語自我介紹及介紹他人。 3. 數字、價錢、時間、場所等的用法。 ● 教材：自製講義（電子檔） ● 課程進度： <table border="1"> <thead> <tr> <th>次數</th> <th>授課內容</th> <th>時數</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹及日文基礎概念介紹 音介紹</td> <td>2.5 小時</td> <td>19:00~21:30</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>清音、問候語、重音規則</td> <td>2.5 小時</td> <td>19:00~21:30</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>清音單字、問候語</td> <td>2.5 小時</td> <td>19:00~21:30</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>濁音、半濁音、問候語</td> <td>2.5 小時</td> <td>19:00~21:30</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>自我介紹、時間</td> <td>2.5 小時</td> <td>19:00~21:30</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>拗音、問候語、數字</td> <td>2.5 小時</td> <td>19:00~21:30</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>電話號碼、購物</td> <td>2.5 小時</td> <td>19:00~21:30</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>促音、長音、撥音、問候語</td> <td>2.5 小時</td> <td>19:00~21:30</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>これ、それ、あれ、どれ」搭配肯定、否定與疑問等句型的用法。</td> <td>2.0 小時</td> <td>19:00~21:00</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>「ここ、そこ、あそこ、どこ」及方向代名詞「こちら、そちら、あちら、どちら」搭配肯定、否定與疑問等句型的用法。</td> <td>2.0 小時</td> <td>19:00~21:00</td> </tr> </tbody> </table>	次數	授課內容	時數	備註	1	課程介紹及日文基礎概念介紹 音介紹	2.5 小時	19:00~21:30	2	清音、問候語、重音規則	2.5 小時	19:00~21:30	3	清音單字、問候語	2.5 小時	19:00~21:30	4	濁音、半濁音、問候語	2.5 小時	19:00~21:30	5	自我介紹、時間	2.5 小時	19:00~21:30	6	拗音、問候語、數字	2.5 小時	19:00~21:30	7	電話號碼、購物	2.5 小時	19:00~21:30	8	促音、長音、撥音、問候語	2.5 小時	19:00~21:30	9	これ、それ、あれ、どれ」搭配肯定、否定與疑問等句型的用法。	2.0 小時	19:00~21:00	10	「ここ、そこ、あそこ、どこ」及方向代名詞「こちら、そちら、あちら、どちら」搭配肯定、否定與疑問等句型的用法。	2.0 小時	19:00~21:00	吳致秀 副教授
次數	授課內容	時數	備註																																												
1	課程介紹及日文基礎概念介紹 音介紹	2.5 小時	19:00~21:30																																												
2	清音、問候語、重音規則	2.5 小時	19:00~21:30																																												
3	清音單字、問候語	2.5 小時	19:00~21:30																																												
4	濁音、半濁音、問候語	2.5 小時	19:00~21:30																																												
5	自我介紹、時間	2.5 小時	19:00~21:30																																												
6	拗音、問候語、數字	2.5 小時	19:00~21:30																																												
7	電話號碼、購物	2.5 小時	19:00~21:30																																												
8	促音、長音、撥音、問候語	2.5 小時	19:00~21:30																																												
9	これ、それ、あれ、どれ」搭配肯定、否定與疑問等句型的用法。	2.0 小時	19:00~21:00																																												
10	「ここ、そこ、あそこ、どこ」及方向代名詞「こちら、そちら、あちら、どちら」搭配肯定、否定與疑問等句型的用法。	2.0 小時	19:00~21:00																																												

輕鬆學德語	星期二 18:30-21:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱：“用德語做自我介紹”是每個外國人到德國工作或求學必備的德語能力。本課程將從基礎發音開始教授，以讓學員開口說德語為主，達到 24 小時課程結束後，學員皆能“用德語做自我介紹和簡單的兩人對話”，並且能“自行拼字”說德語。課程進行中，會讓同學分組練習以及以玩遊戲的方式，讓學員能輕鬆開口說德語。每堂課皆會複習上堂課所學句型，以及驗收學員該堂課學到的句型，串成 24 小時有系統且完整的課程內容。本課程適合無基礎的初學者。 ● 教材：Schritte international neu 1（不用買，老師每次上課會發電子檔講義） ● 課程進度：請同學檢視“鏡頭”與“麥克風”設備要能正常運作。本課程使用 TEAMS 線上教學軟體授課。 <table border="1" data-bbox="544 461 1370 1350"> <thead> <tr> <th>次數</th> <th>授課內容</th> <th>時數</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>相見歡/基礎發音(1)/會話：1.我是。。。2. 拜拜</td> <td>3 小時</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>複習/基礎發音(2)：特殊音/雙母音/問候語：早安/日安/晚安 sein 動詞變化 A: Wer bist du? B: Ich bin 名字。</td> <td>3 小時</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>複習/德國地理歷史簡介/ kommen 動詞變化/ A: Woher kommst du? B: Ich komme aus + 國家</td> <td>3 小時</td> <td>國籍</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>複習/wohnen 動詞變化/ A: Wo wohnst du? B: Ich wohne in +城市。 數字(1) 1-10/ A: Wie alt bist du? B: Ich bin +數字 Jahre alt</td> <td>3 小時</td> <td>居住城市 年紀 (1)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>複習/數字(2) 11-19/ A: Wie alt bist du? B: Ich bin +數字 Jahre alt 數字(3) 21-99/句型同前。</td> <td>3 小時</td> <td>年紀 (2)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>複習/sprechen 動詞變化/ A: Was sprichst du? B: Ich spreche + 語言。</td> <td>3 小時</td> <td>語言</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>複習/職業/A: Was bist du von Beruf? B: Ich bin+職業。</td> <td>3 小時</td> <td>職業</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>期末驗收/反思與回饋。請同學檢視“鏡頭”與“麥克風”設備要能正常運作</td> <td>3 小時</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	次數	授課內容	時數	備註	1	相見歡/基礎發音(1)/會話：1.我是。。。2. 拜拜	3 小時		2	複習/基礎發音(2)：特殊音/雙母音/問候語：早安/日安/晚安 sein 動詞變化 A: Wer bist du? B: Ich bin 名字。	3 小時		3	複習/德國地理歷史簡介/ kommen 動詞變化/ A: Woher kommst du? B: Ich komme aus + 國家	3 小時	國籍	4	複習/wohnen 動詞變化/ A: Wo wohnst du? B: Ich wohne in +城市。 數字(1) 1-10/ A: Wie alt bist du? B: Ich bin +數字 Jahre alt	3 小時	居住城市 年紀 (1)	5	複習/數字(2) 11-19/ A: Wie alt bist du? B: Ich bin +數字 Jahre alt 數字(3) 21-99/句型同前。	3 小時	年紀 (2)	6	複習/sprechen 動詞變化/ A: Was sprichst du? B: Ich spreche + 語言。	3 小時	語言	7	複習/職業/A: Was bist du von Beruf? B: Ich bin+職業。	3 小時	職業	8	期末驗收/反思與回饋。請同學檢視“鏡頭”與“麥克風”設備要能正常運作	3 小時		羅秀青 助理教授
次數	授課內容	時數	備註																																				
1	相見歡/基礎發音(1)/會話：1.我是。。。2. 拜拜	3 小時																																					
2	複習/基礎發音(2)：特殊音/雙母音/問候語：早安/日安/晚安 sein 動詞變化 A: Wer bist du? B: Ich bin 名字。	3 小時																																					
3	複習/德國地理歷史簡介/ kommen 動詞變化/ A: Woher kommst du? B: Ich komme aus + 國家	3 小時	國籍																																				
4	複習/wohnen 動詞變化/ A: Wo wohnst du? B: Ich wohne in +城市。 數字(1) 1-10/ A: Wie alt bist du? B: Ich bin +數字 Jahre alt	3 小時	居住城市 年紀 (1)																																				
5	複習/數字(2) 11-19/ A: Wie alt bist du? B: Ich bin +數字 Jahre alt 數字(3) 21-99/句型同前。	3 小時	年紀 (2)																																				
6	複習/sprechen 動詞變化/ A: Was sprichst du? B: Ich spreche + 語言。	3 小時	語言																																				
7	複習/職業/A: Was bist du von Beruf? B: Ich bin+職業。	3 小時	職業																																				
8	期末驗收/反思與回饋。請同學檢視“鏡頭”與“麥克風”設備要能正常運作	3 小時																																					
輕鬆上手的西班牙語發音課	星期三 18:00-21:00	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱：在本期課程中，主要以淺顯易懂的方式來介紹西班牙文。透過日常生活中常用的西班牙文會話、小書閱讀、歌曲教學、電影欣賞及文化&景點介紹，讓大家以開心且輕鬆的方式學會西班牙文發音。 ● 教材：自編講義 ● 課程進度： <table border="1" data-bbox="544 1547 1370 1899"> <thead> <tr> <th>次數</th> <th>授課內容</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>西班牙文化賞析</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>字母 A-Z 練習</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>音節表練習</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>雙母音與三母音</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>音節與重音規則</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>小書閱讀</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>西班牙語歌曲介紹</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>西班牙電影賞析</td> <td>3 小時</td> </tr> </tbody> </table>	次數	授課內容	備註	1	西班牙文化賞析	3 小時	2	字母 A-Z 練習	3 小時	3	音節表練習	3 小時	4	雙母音與三母音	3 小時	5	音節與重音規則	3 小時	6	小書閱讀	3 小時	7	西班牙語歌曲介紹	3 小時	8	西班牙電影賞析	3 小時	鄭君瀚 講師									
次數	授課內容	備註																																					
1	西班牙文化賞析	3 小時																																					
2	字母 A-Z 練習	3 小時																																					
3	音節表練習	3 小時																																					
4	雙母音與三母音	3 小時																																					
5	音節與重音規則	3 小時																																					
6	小書閱讀	3 小時																																					
7	西班牙語歌曲介紹	3 小時																																					
8	西班牙電影賞析	3 小時																																					
印尼語入門班	星期五 18:30-21:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱：1. 讓學生學習正確發音，讓印尼人聽懂您說的印尼話、2. 認識印尼語文基本概念與文法以及印尼文化，讓你未來到印尼、接觸印尼人或印尼文化時，有個基本的概念。3. 讓學生可以簡單介紹自己、並且認識印尼朋友，可說出約 2-3 分鐘的自我介紹以及書寫自我介紹的短文。 ● 教材：王麗蘭著，《印尼語，一學就上手！》第一冊（請自行購買） ● 課程進度： 	郭俊麟 講師																																				

次數	授課內容	備註
1	課程主題：印尼語字母與發音練習 印尼字母除了由 26 個羅馬拼音字母，還有雙母音和幾個特殊發音	3 小時
2	課程主題：印尼問候文化與基本稱呼 學習印尼人特殊的打招呼文化、問候，進而可以打開溝通的管道，並學習初次見面、再次見面、分開時的習慣用語。	3 小時
3	課程主題：自我介紹 透過會話學習如何簡單的自我介紹、相關用詞；慢入文法做人物代名詞進入學習、「siapa」「apa」的疑問詞。在課程當中也會讓同學了解印尼人是如何自我介紹。	3 小時
4	課程主題：數字、時間、錢 除了了解讀取數字和錢技巧、時間格式與方向之外，也學習單位應用。另會透過歌曲來加強記憶。「di」「ke」「dari」的應用。	3 小時
5	課程主題：你會說印尼話嗎？ 剛開始學習講話有時需要別人的協助或放慢，透過會話讓對方了解自己正在學習印尼話。	3 小時
6	課程主題：餐廳點餐 以會話的方式學習如何在餐廳點餐，詢問餐點的甜度或辣度。同學在這裡可以將前面所學做一個總複習	3 小時
7	課程主題：嗜好 讀一段嗜好相關的段落，從會話中了解別人的嗜好。在這一節也會學習標記副詞「selalu, sering, kadang-kadang」和程度副詞「sangat, sekali」等。	3 小時
8	課程主題：在商店的會話 學習買東西的日常會話，認識形容詞、描述商品相關單字並複習數字。	3 小時

越南語 生活應用	星期四 18:30-21:30	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱：本課名稱是「越南語生活應用」，課程主要目的是學習越南語和認識越南當地的文化。因此本課的內容編排是根據日常生活中最常見的事物，設為主題學習和介紹當地文化的範圍。所以本課教學的方式比較傾向生活應用越語學習班，並且是透過主題活動，來進行上課。 ● 教材：自編講義 ● 課程進度： 	陳春幸 講師																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>法文</th> <th>授課內容</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>字母和聲調、問候、稱呼、感恩與祝福語</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>地區與氣候：這裡是哪裡？你在哪？現況怎麼樣</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>數字、錢幣、日期、時間</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>-飲食：飲食文化、飲食特色、飲食健康 -傳統</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>建築屋與自然環境（一般住家和特別建築的文化）</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>各種交通，車站、碼頭、港口、機場。</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>教育學程、專業、教育系統的分別。</td> <td>3 小時</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>藝術文化</td> <td>3 小時</td> </tr> </tbody> </table>		法文	授課內容	備註	1	字母和聲調、問候、稱呼、感恩與祝福語	3 小時	2	地區與氣候：這裡是哪裡？你在哪？現況怎麼樣	3 小時	3	數字、錢幣、日期、時間	3 小時	4	-飲食：飲食文化、飲食特色、飲食健康 -傳統	3 小時	5	建築屋與自然環境（一般住家和特別建築的文化）	3 小時	6	各種交通，車站、碼頭、港口、機場。	3 小時	7	教育學程、專業、教育系統的分別。	3 小時	8	藝術文化	3 小時
		法文		授課內容	備註																									
		1		字母和聲調、問候、稱呼、感恩與祝福語	3 小時																									
		2		地區與氣候：這裡是哪裡？你在哪？現況怎麼樣	3 小時																									
		3		數字、錢幣、日期、時間	3 小時																									
		4		-飲食：飲食文化、飲食特色、飲食健康 -傳統	3 小時																									
		5		建築屋與自然環境（一般住家和特別建築的文化）	3 小時																									
		6		各種交通，車站、碼頭、港口、機場。	3 小時																									
		7		教育學程、專業、教育系統的分別。	3 小時																									
8	藝術文化	3 小時																												